

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2младшая |  9.15-9.30Познавательное развитие.(Ознакомление с окружающим миром.)9.30-9.40Минутка отдыха9.40-9.55Физическое развитие.(Физкультура) | 9.15-9.30Речевое развитие.(Развитие речи/Чтение Художественной литературы. )9.30-9.40Минутка отдыха9.40-9.55Художественно-эстетическое развитие.(Музыка) | 9.15-9.30Художественно-эстетическое развитие.(Рисование.)9.30-9.40Минутка отдыха9.40-9.55Физическое развитие.(Физкультура на воздухе) | 9.15-9.30Познавательное развитие.(Математика/Конструирование.)9.30-9.40Минутка отдыха9.40-9.45 Физическое развитие.(Физкультура) | 9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие.(Музыка)9.30-9.40Минутка отдыха9.40-9.55Художественно-эстетическое развитие(Лепка/Аппликация) |
| Средняя –Старшая(разновозрастные) | 09.15-09.35«Речевое развитие» +«Восприятие художественной литературы».09.35-09.50(минутка отдыха)09.50-10.10«Художественно-эстетическое развитие» – музыка10.10-10.15(минутка отдыха)10.15-10.35Педагог-психолог | 09.15-09.35«Познавательное развитие».09.35-09.45(минутка отдыха)09.45-10.05«Физическое развитие»на открытом воздухе. | 09.15-09.30«Художественно-эстетическое развитие»-рисование.09.30-09.40(минутка отдыха)09.40-10.00«Физическое развитие».10.00-10.10(минутка отдыха)10.00-10.30Педагог-психолог | 09.15-09.35«Познавательное развитие» - ребенок вмире природы. 09.35-09.40(минутка отдыха)09.40-10-00«Художественно-эстетическое развитие» – музыка.  | 09.15-09.35«Художественно-эстетическое развитие» -лепка/аппликация.09.35-09.40(минутка отдыха)09.40-10.00«Физическое развитие».  |
| Логопедическая( 2) | 09.15 - 9.401.Социально-коммуникативное развитие. (социальный мир) (воспитатель)09.40 - 9.50Минутка отдыха 09.50 - 10.15 2. Развитие фонетико-фонематической системы языкаи навыков языкового анализа. Обучение элементам грамоты. (Логопед) 15.10 -15.353.Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)15.35-15.40Минутка отдыха15-40-16-00Учитель-дефектолог | 9.15 - 9.401.Познавательное развитие (ФЭМП+Конструирование) 09.40 - 9.50 Минутка отдыха  09.50 - 10.15 2.Развитие словаря. Формирование и совершенствование  Грамматического строя речи.(Логопед)10.15-10.20«Минутка отдыха»10.20-10.45Педагог-психолог15.10 – 15.35 3. Физическое развитие (Физкультура)15.35-15.40Минутка отдыха15-40-16-00Учитель-дефектолог | 9.15 - 9.401.Познавательное развитие: (Развитие сенсорной культуры. Развитие кругозора и познавательско-исследовательской деятельности) 09 9.40 - 9.50 Минутка отдыха. 09 9.50 – 10.15 2. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа.  Обучение элементам грамоты. (Логопед) 10.15-10.30«Минутка отдыха»10.30-10.55Педагог-психолог 15.10 – 15.35 3. Художественно-эстетическое развитие.(Музыка)15.35-15.40Минутка отдыха15-40-16-00Учитель-дефектолог | 09.15 – 09.40Художественно-эстетическое развитие. (Лепка.Аппликация) 09.40– 09.50 Минутка отдыха 0 9.50 - 10.152.Развитие связной речи и навыков речевого общения. (Логопед) 15.10 - 15.353. Физическое развитие (Физкультура)15.35-15.40Минутка отдыха15-40-16-00Учитель-дефектолог | 09.15-9.401.Речевое развитие (ВХЛ) 09.40-9.50  Минутка отдыха.  09.50-10.15 2.Художественно-эстетическое развитие. (Рисование) (Воспитатель) 10.15-10.20 Минутка отдыха. 10.20-10.40Учитель-дефектолог10.40-10.45Минутка отдыха10.45-11.10 3. Физическое развитие на воздухе. |
| Логопедическая (1)Старшая  | 9.15 – 9.45 1. ½ Социально-коммуникативное развитие (воспитатель)9.45 – 55«Минутка отдыха»9.55 – 10.252. ½ Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа. Обучение элементам грамоты(логопед)10.25 - 10.35Минутка отдыха10.35 –11.05Учитель-дефектолог |  9.15 – 9.451. ½ Познавательное развитие (математическое развитие)(воспитатель)9.45 – 9.55«Минутка отдыха»9.55 – 10.252 .½ Развитие словаря. Формирование и совершенствование грамматического строя речи. (логопед)10.25 - 10.35Минутка отдыха10.35 –11.05Учитель-дефектолог / Педагог-психолог |  9.15 – 9.451. ½ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)(воспитатель)9.45 – 9.55«Минутка отдыха»9.55 – 10.252. ½ Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа. Обучение элементам грамоты(логопед) 10.25 -10.35Минутка отдыха10.35 –11.05 Учитель-дефектолог / Педагог-психолог |  9.15– 9.451. ½ Познавательное развитие (развитие математических представлений) (воспитатель)9.45 – 9.55«Минутка отдыха»9.55 – 10.252. ½ Развитие связной речи и навыков речевого общения.(логопед)10.25-10.35Минутка отдыха10.35 –11.05Учитель-дефектолог | 9.15 – 9.451.Художественно-эстетическое развитие (ВХЛ)(воспитатель)9.45 – 9.55«Минутка отдыха»09.55 -10.25.2. Художественно-эстетическое развитие. (Рисование) (педагог Дома творчества) 10.25-10.35 Минутка отдыха 10.35 – 11.05Учитель-дефектолог11.10 -11.403. Физическое развитиена воздухе.(воспитатель) |
| Подготови-тельная  | 09.15-09.45«Социально-коммуникативное развитие» - социальный мир 09.45-09.55Минутка отдыха09.55-10-25 «Речевое развитие»10.25-10.35Минутка отдыха10.35-11.05 «Физическое развитие» на открытом воздухе 16-30-17-00Работа -психолога | 09.15-09.45«Познавательное развитие» - математическое развитие 09.45-09.55Минутка отдыха09.55-10-25 «Физическоеразвитие» 10.25-10.35Минутка отдыха10.35-11.05 «Художественно-эстетическое развитиеЛепка\конструирование  | 09.15-09.45 «Речевое развитие» – подготовка к обучению грамоте / «Художественно-эстетическое развитие» - чтение художественной литературы09.45-10-00Минутка отдыха10-00-10-30«Художественно-эстетическое развитие» – музыкальное развитие  | 09.15-09.45«Художественно-эстетическое развитие» Рисование / аппликация09.45-10-00Минутка отдыха10-00-10-30«Физическое развитие»  | 09.15-09.45 «Познавательное развитие» - ребенок в мире природы 09.45-10-00Минутка отдыха10-00-10-30 «Художественно-эстетическое развитие» – музыкальное развитие 10.30-10.35«Минутка отдыха»10.35-11.05Педагог-психолог  |